



Ministero dell'Istruzione - Ufficio Scolastico Regionale per il Lazio
ISTITUTO TECNICO ECONOMICO E LICEO LINGUISTICO
"Lucio Lombardo Radice"

PROGRAMMAZIONE DISCIPLINARE

CLASSE IV

INDIRIZZO LINGUISTICO (ESABAC)

MATERIA STORIA IN FRANCESE

U.d.A 1 L'Europa delle Rivoluzioni

- C1. Riconoscere l'importanza dell'ondata rivoluzionaria in Francia e le sue conseguenze in Europa, particolarmente in Italia.
- C2. Collocare i principali eventi secondo le corrette coordinate spazio-temporali, sapendo leggere, valutare e confrontare diversi tipi di fonte
- C3. Riflettere sulla volontà di concludere il periodo rivoluzionario con la Restaurazione

CONOSCENZE

- La Rivoluzione francese, l'Impero e la fine dell'Antico Regime: una nuova concezione dello Stato e della Nazione;
- Le conseguenze della Rivoluzione e della nascita dell'Impero napoleonico in Europa, in particolare in Italia (1789-1815);
- L'Europa fra Restaurazione e Rivoluzione (1814-1848);

ABILITÀ

- Individuare i cambiamenti culturali, socio-economici e politico-istituzionali che condussero alla Rivoluzione francese.
- Riconoscere nelle vicende della Rivoluzione francese le radici storiche del presente, riconoscendo elementi di continuità e discontinuità
- Collocare nello spazio e nel tempo le imprese di Napoleone e l'Impero da lui fondato
- Collocare nello spazio e nel tempo le principali entità politiche europee dopo il congresso di Vienna
- Riconoscere le varietà e lo sviluppo della cultura avversa all'ordine restaurato

U.d.A 2 Estensioni territoriali, costruzione delle identità nazionali, prassi politiche in Italia e in Francia (1848-1914)

- C1. Riconoscere lo sviluppo di Francia e Italia fra costruzione politica e costruzione nazionale
- C2. Correlare la conoscenza storica particolare al quadro dell'Europa delle Nazioni
- C3. Riconoscere l'eredità e le tracce dei modelli politici Risorgimentali nel presente

CONOSCENZE

- L'evoluzione territoriale in Francia e in Italia: Risorgimento, acquisti e perdite territoriali, espansioni coloniali, ecc.;
- I progetti politici di unificazione della Nazione in Francia e in Italia e le loro modalità di realizzazione: simboli, unità linguistica, leggi scolastiche, questione delle identità regionali, nazionalismo, anarchismo.
- La Francia, l'Europa e la Primavera dei popoli (1848)
- La Francia dal 1871 al 1914: dal Secondo impero alla Terza repubblica
- L'Italia dal 1861 al 1914: unità, tensioni sociali e assassinio di Umberto I.

ABILITÀ

- Collocare nello spazio e nel tempo le principali rivoluzioni europee del 1848:
- Analizzare criticamente le radici storiche e l'evoluzione delle grandi ideologie ottocentesche: liberalismo, democrazia e socialismo
- Ricostruire il processo di trasformazione che porta la penisola italiana all'unificazione, collocando nello spazio e nel tempo i principali eventi del Risorgimento
- Ricostruire i processi di trasformazione individuando i cambiamenti culturali, socio-economici e politico-istituzionali che conducono l'Italia alla crisi di fine secolo

U.d.A 3 Le trasformazioni economiche e sociali nel XIX secolo in Europa

C1. Riconoscere l'influsso dell'industrializzazione sulle economie e società europee dalla metà del XIX secolo al 1914

C2. Utilizzare strumenti della ricerca e della divulgazione storica: carte geo-storiche e tematiche, mappe, statistiche e grafici, documenti

C3. Guardare ai fenomeni economici, sociali e politici come a una dimensione significativa per comprendere, attraverso la discussione critica e il confronto fra una varietà di prospettive e interpretazioni, le radici del presente

CONOSCENZE

- L'industrializzazione e la questione operaia;

- Le migrazioni nel XIX secolo, in Europa e in Italia;
- Il mondo dominato dall'Europa: Colonialismo e Imperialismo;
- L'evoluzione della condizione delle donne nella società.
- Due industrie simbolo dello sviluppo industriale: la Renault in Francia, la Fiat in Italia. Le Esposizioni universali di Parigi (1889) e di Milano (1906).

ABILITÀ

- Riflettere sul ruolo dell'innovazione tecnologica nel modificare le strutture economiche e sociali
- Individuare i cambiamenti culturali, socio-economici e politico-istituzionali delle potenze europee per effetto del dispiegarsi del fenomeno dell'imperialismo
- Conoscere i diversi aspetti dell'integrazione economica mondiale nell'età dell'imperialismo

U.d.A 4 Il "suicidio dell'Europa", crisi e ascesa dei Totalitarismi

- C1. Riconoscere l'importanza della Prima Guerra Mondiale e le sue conseguenze sugli stati e società europee
- C2. Ricostruire i principali eventi e le trasformazioni di lungo periodo della storia dell'Europa e dell'Italia con l'ascesa del Fascismo al potere
- C3. Guardare alla storia come a una dimensione significativa per comprendere, attraverso la discussione critica e il confronto fra una varietà di prospettive e interpretazioni, le radici del presente

CONOSCENZE

- Una deflagrazione: la Prima guerra mondiale e le sue tappe salienti (1914-1918).
- Le società sconvolte dalla guerra: la guerra totale
- L'uscita dalla guerra: la pace dei vinti e dei vincitori. I fragili equilibri del dopoguerra
- La presa del potere del fascismo in Italia: il difficile dopo-guerra, il Biennio Rosso, la Marcia su Roma.

ABILITÀ

- Analizzare criticamente le radici storiche del conflitto e l'evoluzione delle relazioni internazionali agli inizi del Novecento
- Collocare nello spazio e nel tempo i principali eventi della Prima guerra mondiale, riconoscendo il legame fra guerra totale e società di massa
- Individuare i cambiamenti culturali, socio-economici e politico-istituzionali introdotti dalla Grande guerra nelle principali nazioni europee ed extraeuropee
- Ricostruire il processo di trasformazione che investe i rapporti politici in Italia, tra "biennio rosso" e "marcia su Roma"

U.d.A 5 L'affermazione dei Totalitarismi e la Seconda guerra mondiale*

- C1. Riconoscere l'impatto del primo dopoguerra e della Crisi del '29 nell'affermazione dei Totalitarismi
- C2. Ricostruire i principali eventi e le trasformazioni di lungo periodo della storia europea e mondiale attraverso le fonti e i documenti
- C3. Guardare alla storia come a una dimensione significativa per comprendere, attraverso la discussione critica e il confronto fra una varietà di prospettive e interpretazioni, le radici del presente

CONOSCENZE

- Le cause della Crisi del '29 e i suoi effetti;
- L'affermazione e l'evoluzione dei regimi totalitari, l'evoluzione del regime fascista a partire dal 1925 e le sue relazioni con gli altri regimi totalitari;
- L'instabilità politica in Francia negli anni Trenta.
- Gli interventi stranieri nella Guerra Civile Spagnola
- Il Secondo conflitto mondiale: i protagonisti, fasi della guerra, i teatri delle operazioni, esiti;
- Politiche di esclusione, crimini di guerra, crimini di massa, sistemi concentrazionari e Shoah;
- La Francia e l'Italia nella guerra: occupazione, collaborazionismo, Resistenza

ABILITÀ

- Analizzare criticamente le radici storiche ed economiche alla base dell'affermazione dei Totalitarismi del Novecento (Fascismo, Nazismo, Stalinismo)
- Collocare nello spazio e nel tempo i principali eventi della Seconda guerra mondiale, riconoscendo il legame fra guerra totale e società di massa
- Analizzare criticamente le radici storiche e l'evoluzione del progetto nazista di annientamento del popolo ebraico culminato nella Shoah
- Riflettere criticamente sui caratteri e le specificità delle esperienze francese e italiana del collaborazionismo e della guerra di liberazione

** Dall'a.s. 2023-2024, secondo il DM n. 209 del 02/08/2022, la presente UDA sarà trattata all'interno della programmazione del quinto anno.*